# DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLE SCUOLE DELL’INFANZIA A.S. 2024/2025

## AL Dirigente Scolastico del 3° Circolo di Cesena

1. \_l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(cognome e nome)

il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di 🞎 genitore/esercente la responsabilità genitoriale 🞎 tutore 🞎 affidatario,

1. \_l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(cognome e nome)

il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di 🞎 genitore/esercente la responsabilità genitoriale 🞎 tutore 🞎 affidatario,

### CHIEDE/CHIEDONO, per l’a.s. 2024/2025, l’iscrizione

Del/la bambino/a *(cognome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

alla SCUOLA DELL’INFANZIA di:

**chiede/chiedono** di avvalersi,

**SECONDA SCELTA** *(non obbligatoria, indicare una scuola dell’Infanzia del 3° Circolo o Comunale)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRIMA SCELTA:**

 **CARDUCCI**

 **PONTE ABBADESSE**

 **PORTA FIUME**

sulla base del piano triennale dell’offerta formativa della scuola e delle risorse disponibili, del seguente orario:

* orario ordinario delle attività educative per 40 ore settimanali **oppure**
* orario ridotto delle attività educative con svolgimento nella fascia del mattino per 25 ore settimanali

**chiede/chiedono** altresì di avvalersi:

* dell’anticipo (**per i nati dal 01 gennaio 2022 al 30 aprile 2022**) subordinatamente alla disponibilità di posti e alla precedenza dei nati che **compiono tre anni entro il 31 dicembre 2024**.

In base alle norme sullo snellimento dell’attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, dichiara/dichiarano che il bambino/la bambina:

* è nato/a a in data / /

sesso: M -  F - Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ha cittadinanza:  italiana - altra:

-è residente a , Cap , indirizzo

 nell’anno precedente ha frequentato l’asilo nido/la scuola dell’infanzia di

* possiede una certificazione di disabilità (L 104/92) rilasciata da Commissione medico collegiale *(da allegare)* SI NO oppure sono in corso accertamenti SI NO
* ha effettuato le vaccinazioni previste per gli adempimenti di legge  SI

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*

Alla luce delle disposizioni del Codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell’istituzione scolastica sia stata condivisa.

***NB: Allegare copia dei documenti di riconoscimento dei genitori e copia Codice Fiscale del bambino****.*

# ALLEGATO SCHEDA B

## Modulo per l’esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica

Il/I sottoscritto/i  genitore/i -  tutore/i -  affidatario/i

dell’alunno/a

Premesso che lo Stato assicura l’insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all’Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell’autorità scolastica in ordine all’esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all’atto dell’iscrizione ha effetto per l’intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l’iscrizione d’ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica.

* Scelta **di avvalersi** dell’insegnamento della religione cattolica
* Scelta **di NON avvalersi** dell’insegnamento della religione cattolica

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori.

**DICHIARAZIONE DI CONSAPEVOLEZZA COLLEGATA ALL’INFORMATIVA ex ART 13 del REGOLAMENTO EUROPEO 679/2016 PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI A FINI ISTITUZIONALI**

Il/I sottoscritto/i  genitore/i -  tutore/i -  affidatario/i

dell’alunno/a

presa visione dell’informativa resa dalla scuola ai sensi dell’articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Regolamento (UE) 2016/679).

Si comunica che sul Sito istituzionale all’indirizzo https://dd3cesena.edu.it/la-scuola/le-carte/34-privacy sono pubblicate l’informativa ex Art. 13 D.Lgs. 30.06.2003 N.196 e ex ART 13 del Regolamento Europeo 679/2016 per il trattamento dei dati personali.

Firma presa VISIONE

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*

# REGOLAMENTO D’ISTITUTO - CRITERI DI PRECEDENZA PER L’AMMISSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

SCUOLA DELL’INFANZIA

Criteri per la selezione delle domande di iscrizione alle classi 1° e al primo anno di scuola dell’Infanzia e primaria.

Qualora pervenisse un numero di domande di iscrizione superiore alla possibilità di accoglienza da parte della scuola, si procederà a selezionare le domande sulla base dei seguenti criteri:

1) Territorialità, intendendo per essa la scuola fisicamente più vicina alla residenza o domicilio abituale dell’alunno; la distanza viene calcolata in base al percorso a piedi più breve se la detta distanza è inferiore o uguale ad 1 Km; si misura invece la lunghezza del più breve percorso in auto se si tratta di una distanza superiore ad 1 Km.

2) Presenza di fratelli frequentanti il plesso scolastico scelto, con esclusione di quelli frequentanti la classe quinta.

3) Per la scuola dell’infanzia: frequenza da almeno un anno del nido più vicino alla scuola dell’infanzia scelta.

4) Lavoro dei genitori nella zona della scuola; solo per l’iscrizione al tempo pieno: lavoro full time di entrambi i genitori.

### Iscrizione Anticipatari

Da Direttiva MIUR (REGISTRO UFFICIALE 0040055.12-12-2023):

Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2025. Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l’iscrizione alla scuola dell’infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2025. Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2024, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta.

L’ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, ai sensi dell’articolo 2, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89:

− alla disponibilità dei posti e all’esaurimento di eventuali liste di attesa;

− alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell’agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;

− alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell’accoglienza.

Le domande pervenute oltre il termine stabilito potranno essere esaminate solo dopo l’ammissione di tutti i bambini per i quali è stata presentata regolare domanda di iscrizione.

Il/I sottoscritto/i  genitore/i -  tutore/i -  affidatario/i

dell’alunno/a

dichiarano di aver preso visione dei CRITERI DI PRECEDENZA PER L’AMMISSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*

**SCHEDA INFORMATIVA AI FINI DELLA GRADUATORIA**

## dell’Alunno/a

* Presenza di fratelli frequentanti la stessa scuola dell’infanzia nell’a.s. per cui è fatta l’iscrizione;
* Presenza di fratelli frequentanti la stessa scuola primaria di riferimento nell’a.s. per cui è fatta l’iscrizione; Indicare i fratelli/sorelle conviventi (indicare a fianco la scuola che frequenteranno):

1.

2

(cognome, nome e data di nascita) (scuola di frequenza A.S. 23/24)

**SITUAZIONE LAVORATIVA:** TEMPI E LUOGHI DI LAVORO DEL PADRE

Cognome e nome Ente o Ditta presso cui lavora

 occupazione stabile dipendente  occupazione stabile in proprio  altro (specificare) ...............................

Sede di lavoro Tel. lavoro

|  |
| --- |
|  meno di 15 ore settimanali  da 15 a 29 ore settimanali   da 30 a 35 ore settimanali \*  da 36 ore settimanali e oltre   lavoro occasionale e stagionale (almeno 4 mesi all’anno) |
|  Turni di lavoro sulle 24 ore |
|  Distanza dal lavoro oltre 30 km (distanze ATR e FF.SS)  pendolarità settimanale   assenze da casa oltre la settimana (almeno 4 mesi all’anno) certificato dal datore di lavoro. |

**SITUAZIONE LAVORATIVA:** TEMPI E LUOGHI DI LAVORO DELLA MADRE

Cognome e nome Ente o Ditta presso cui lavora

 occupazione stabile dipendente  occupazione stabile in proprio  altro (specificare) ...............................

Sede di lavoro Tel. lavoro

|  |
| --- |
|  meno di 15 ore settimanali  da 15 a 29 ore settimanali   da 30 a 35 ore settimanali \*  da 36 ore settimanali e oltre   lavoro occasionale e stagionale (almeno 4 mesi all’anno) |
|  Turni di lavoro sulle 24 ore |
|  Distanza dal lavoro oltre 30 km (distanze ATR e FF.SS)  pendolarità settimanale   assenze da casa oltre la settimana (almeno 4 mesi all’anno) certificato dal datore di lavoro. |

Ai sensi dell’art. 71 del DPR 445/2000, questa Direzione è tenuta ad effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni presentate. Ai sensi dell’art. 76 del DPR 445/2000, chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal DPR stesso è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia. Inoltre, fermo restando quanto previsto dall’art. 76 del DPR 445/2000, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti sulla base della dichiarazione non veritiera.

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*

(L.n.127 del 1997, d.P.R.n.445/2000)

**Patto educativo di corresponsabilità**

La scuola è una comunità formativa ed educante che tende alla valorizzazione della responsabilità della persona, della dimensione partecipativa e di collaborazione nel rispetto degli altri e nel confronto con gli altri. Comunità di dialogo, di confronto, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici in cui ciascuno - insegnanti, studenti, genitori - si impegna per garantire la formazione alla cittadinanza nel rispetto della libertà di espressione, di pensiero, di coscienza.

La formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell’alunno e dell’alunna, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica.

La scuola è il luogo in cui si realizza l’apprendimento, in un contesto di comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione.

Il rapporto scuola-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l’impegno formativo ed educativo.

La nostra comunità, per poter raggiungere gli scopi che ne hanno determinato la nascita e ne giustificano lo sviluppo, deve avere regole, principi e obiettivi condivisi: un patto formativo di corresponsabilità basato sui diritti e doveri dei diversi soggetti che ciascuno di noi si impegna a rispettare nell’interesse di tutti.

**La scuola si impegna a:**

1. Fornire una formazione qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;

2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti i bambini e le bambine, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;

3. Offrire iniziative concrete per favorire il successo;

4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili e di tutte le persone con bisogni educativi speciali;

5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici;

6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;

7. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

**La famiglia si impegna a:**

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche e della libertà d’insegnamento;

2. Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell’Istituto;

3. Partecipare attivamente alla vita dell’Istituto attraverso la presenza nelle assemblee e negli organismi collegiali;

4. Assicurare una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e alle altre attività della scuola;

5. Sostenere la motivazione all’applicazione al lavoro scolastico delle alunne e degli alunni;

6. Mantenere un rapporto costante con l’Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Enrico Flamigni

Data Firme *(Padre e Madre o chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario)*