



www.scuolecarducci.edu.it

Direzione Didattica 3° Circolo

Via P. Turchi, 1 - 47521 Cesena

tel. 0547.21897 fax 0547.20420

FOEE019005@istruzione.it

PEC FOEE019005@pec.istruzione.it



PIANO DI ISTITUTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Le linee guida per la Didattica Digitale integrata prevedono che:

“Ogni istituzione scolastica del Sistema nazionale di istruzione e formazione definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento. La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.”

“Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.”

Le insegnanti della scuola dell'infanzia del 3° Circolo, si sono riunite per valutare l'attività di DAD messe in atto durante i mesi da marzo a giugno dello scorso anno e progettare una cornice comune per affrontare un'eventuale nuova chiusura della scuola.

Si sono analizzate le principali difficoltà incontrate in una fascia di età così delicata, che sono state:

1. L'impossibilità di raggiungere tutti i bambini per mancanza di device;
2. Devices insufficienti a soddisfare le necessità di tutti i componenti della famiglia dove si privilegiavano i fratelli frequentanti altri ordini di scuola;
3. La mancanza di autonomia dei bambini per cui è necessaria la presenza dei genitori per accedere a classroom o ai meet;
4. La capacità di attenzione e di ascolto dei bambini da 3 a 6 anni o la necessità di raggiungerli in momenti per loro non adatti;
5. La difficoltà di alcune insegnanti di ricalibrare l'intervento educativo sulla base di nuove modalità;

6. La scarsa risposta alle attività proposte a casa, dovute in gran parte alla difficoltà di rimando degli adulti;

Nonostante le difficoltà, e dopo un primo periodo di adattamento, tutte le insegnanti sono riuscite a formulare proposte quotidiane e programmare incontri con i bambini con cadenza settimanale che hanno avuto un buon riscontro tra i bambini e la collaborazione di molti genitori.

In particolare, sono state apprezzate le storie raccontate dalle insegnanti con l'ausilio di programmi sperimentati in questa occasione (powtoon, app di GSuite...), video tutorial incentrati sulle attività del progetto, sperimentazione di lezioni in modalità sincrona con l'ausilio delle presentazioni di Google.

In previsione di una sospensione temporanea delle attività in presenza, le insegnanti, viste le esperienze di tutte, hanno definito alcuni indirizzi da adottare.

1. Le attività saranno svolte in modalità sincrona per tre giorni a settimana. Le attività sincrone sono necessarie anche per mantenere un rapporto emotivo relazionale e come valutazione immediata delle attività proposte. Le proposte saranno conversazioni e canzoni conosciute dai bambini che vengono cantate a scuola oltre a laboratori riguardanti il progetto o routine semplici come l'appello;
2. Due giorni alla settimana saranno dedicati alla pubblicazione asincrona per consentire di fruirne, rivedere e svolgere l'attività in qualsiasi momento della giornata compatibilmente con le esigenze delle famiglie;
3. Le attività proposte (sincrone e asincrone) sono da diversificare per età. Si propongono almeno due gruppi, uno con i bambini di 3 e 4 anni ed uno con i bambini di 5;
4. Le storie raccontate con la voce dell'insegnante possono essere registrate ma si prevede che le insegnanti raccontino anche in diretta;
5. Gli incontri Meet soprattutto per i bambini di 3 e 4 anni, dovranno essere semplici e ben organizzati e non superiori ad un'ora.

Tutte le attività dovranno avere una dimensione ludica e riconducibile alla programmazione annuale, nella dimensione pratica ed esperienziale.

Avranno come obiettivo quello di mantenere la relazione con gli alunni e le famiglie facendo sentire la vicinanza della scuola e aiutare i bambini a impiegare il tempo in modo costruttivo con la mediazione del gioco, avvicinarsi a forme di apprendimento non formali e conosciute.

La piattaforma utilizzata sarà Google Classroom. Le insegnanti sono già impegnate ad accompagnare i genitori dei bambini nuovi iscritti all'accesso e all'utilizzo.